



## ANEXO I

### QUADRO DE HORÁRIO DAS PROVAS PARA EFEITO DE INSCRIÇÃO EM MAIS DE UMA FUNÇÃO

HORÁRIO A
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- Inglês/Educação Física/Educação artística/Educação Especial FONOAUDIÓLOGO PSICOPEDAGOGO

HORÁRIO B
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I



## ANEXO II

(modelo)

Papel timbrado da Instituição

### **ATESTADO DE TEMPO DE SERVIÇO NA ÁREA DOCENTE**

ATESTO, sob as penas da Lei, para fins de pontuação por tempo de serviço, no Processo Seletivo Público Para contratação temporária de \_\_\_\_\_, da Prefeitura Municipal de Salto Grande, que o (a) Sr.(a) \_\_\_\_\_ (Nome do Interessado) portador do RG nº \_\_\_\_\_ exerceu nesta Escola o emprego de \_\_\_\_\_ contando, até 31/10/2011 com \_\_\_\_\_ (número de dias) (extenso) dias no efetivo exercício. Declaro ainda que o tempo esteja compreendido entre o(s) período(s) de:

PERÍODOS TRABALHADOS NA ÁREA DOCENTE		
DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	TOTAL EM DIAS

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

\_\_\_\_\_  
(Carimbo e Assinatura do Diretor de Escola)



### ANEXO III

#### PROGRAMAS BÁSICOS E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

<b>CONHECIMENTOS BÁSICOS</b> PROGRAMA COMUM PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II- DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, FONOAUDIÓLOGO E PSICOPEDAGOGO.	
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
Interpretação e análise de textos; Ortografia; Acentuação; Predicação verbal; Pontuação; Estrutura das palavras; Morfologia: Formação das palavras; Classificações das orações; Figuras de linguagem, de pensamento e de sintaxe. Flexão verbal e nominal; Pronomes Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Emprego dos porquês; Crases; Preposição e conjunção	Resolução de situações problemas Conjuntos: representação e operações, Números Naturais: operações e problemas com números naturais suas propriedades, Geometria: conceito, propriedades e operação, Múltiplos e divisores: conceitos e operação Números Racionais Absolutos Números Irracionais: técnicas operatórias Medidas: conceito e operações Sistemas de equação de 1º grau e 2º grau Razões e proporções: grandezas proporcionais, Porcentagem e juros simples Regra de Três Simples e Composta Gráficos e tabelas: execução e interpretação Funções: Conceitos e aplicações

#### **CONHECIMENTOS GERAIS: ATUALIDADES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** PROGRAMA COMUM PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE EDUCAÇÃO ESPECIAL , INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA.



- GADOTTI, Moacir. Educação integral no Brasil: Inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.
- HARGREAVES, Andy. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- PERRENOUD, Phillipe. Avaliação: Da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Tradução Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: Planejando A Educação para o desenvolvimento de competências. 4.Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- VASCONCELOS, Celso Dos S. (In) Disciplina: Construção da disciplina consciente e Interativa em sala de aula e na escola. 16 Ed. São Paulo: Libertad, 2006.
- GROPPA AQUINO, Julio. São Paulo. Summus Editorial, 1998; Diferenças e Preconceito na Escola, Alternativas Teóricas e Práticas. (Org.)
- DE LA TAILLE, Yves. São Paulo. Editora Ática, 1998, Limites: três dimensões educacionais.
- MEIER, Marcos. Mediação da aprendizagem: Contribuições de Feuerstein e de Vygotsky. 3.Ed.Curitiba: Edição do Autor, 2007.
- HADJI, C. Avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001
- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL - ARTIGOS 5º, 37 ao 41, 205 ao 214 e 227 ao 229.
- LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL-Lei N.9.394, de 20/12 de 1996.
- PARECER CNE/CEB N. 17/01 e Resolução CNE/CEB N. 02/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Lei N. 8.069, de 13 de Julho de 1990.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Ensino fundamental de nove anos: Orientações para a Inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006.
- RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº01/00-Estabelece Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL e PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I,**

- ZABALZA, Miguel A.- Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- CASTORINA, J.A.et.al. Piaget-Vygotski: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática.
- COLL, Cesar. Aprendizagem escolar e construção de conhecimento. Porto Alegre: Artmed: 1994
- FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
- FERREIRO, Cultura escrita e educação: conversas de Emília Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FERREIRO, Emília; Teberosky, Ana. Psicogênese Da Língua Escrita. P.A.: Artmed, 1985.
- KAMII, Constance. A criança e o número: Implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 Anos. Campinas: Papirus, 1990.
- LERNER, Delia. Ler e Escrever: O Real, O Possível, e O Necessário. Tradução Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da linguagem escrita. Tradução Beatriz Cardoso. São Paulo: Trajetória Cultural: Campinas, SP: Editora: Universidade Estadual de Campinas, 1989.
- WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática,

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**



BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Arte/ Ministério da Educação. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BARBOSA, Ana M. A imagem no ensino da arte: anos 80 e novos tempos. 6.ed.São Paulo: Perspectiva, 2008

HERNANDES, F.Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho.Porto Alegre: Artmed. 2000.

BARBOSA, Ana Mae. (Org). Inquietações e mudanças no ensino da arte. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

BOSI, Alfredo, Reflexões sobre a arte. 7ª Ed. São Paulo: Ática, 2001

FUSARI, Maria F. R.; FERRAZ, Maria H. C. T. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ESPECIAL**

FELDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Porto Alegre, RS, Artmed, 2001.

DECRETO Nº 3.956, DE 8 DE OUTUBRO DE 2001. Convenção de Guatemala.

LEI nº 10.845/04 - Programa de Complementação ao Atendimento Educacional Especializado às Pessoas Portadoras de Deficiência.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA. Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. Caminhos Pedagógicos da Inclusão: como estamos implementando a educação (de qualidade) para todos nas escolas brasileiras. São Paulo: Memnon, 2001.

MANTOAN, Maria T. Egler. Inclusão Escolar: O que é? Por que? Como Fazer? SP: Moderna, 2003.

PERRENOUD, Philippe. A Pedagogia na escola das diferenças. Porto Alegre: Artmed, 2001.

THURLER, Mônica G. Inovar no interior da escola. Porto Alegre: Artmed, 2001.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO FÍSICA**

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DESPORTO- "Parâmetros Curriculares Nacionais"- 3º e 4º ciclos. Educação Física NOÇÕES BÁSICAS dos Esportes Amadores.

Referenciais Curriculares Nacional para a Educação Infantil: Volume 1. Introdução e Volume 3 Conhecimento do Mundo, Capítulo Movimento

FILHO, Lino Castelani, Educação física no Brasil: A história que não se conta. Campinas: Papyrus, 1988.

VENÂNCIO, Silvana, Freire, João Batista." O jogo dentro e fora da escola". Autores associados: 2005

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: Teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II -INGLÊS**

Brasil. Secretaria de educação fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Língua estrangeira - Ministério da Educação. Brasília: MEC/SEF, 1998.

SCHUTZ, Ricardo. A idade e o aprendizado de línguas.

ALMEIDA FILHO, J.C.P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.

Livros didáticos do Ensino Fundamental e Médio; Gramáticas e Dicionários, Revistas e Jornais mais acessíveis como: Speak up, The New York Times, Newsweek, The Washington Post, The Times. Outros de atualidades e fácil acesso via internet.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: FONOAUDIÓLOGO**



- BOSCH, M. J. *Fonoaudiologia e Escola*. In: PEÑA-CASANOVA e col. Manual de Fonoaudiologia. 2ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- BUENO, J. G. Escola, Linguagem e Distúrbios de Linguagem. Revista Distúrbios da Comunicação, EDUC - ed. da PUC -SP, vol. 4, nº 2, 1991.
- CAGLIARI, L. C. Alfabetizando sem o Bá-Bé-Bi-Bó-Bú. São Paulo: Scipione, 1998.
- GUEDES, Z.; KOSIN, M. & LEBENSZTAJN, B. O Fonoaudiólogo e a Educação: Possibilidades de Atuação. Revista Brasileira de Saúde Escolar. São Paulo, Escola Paulista de Medicina, vol. 3, nº 1-4, 1994.
- SILVA, A. P. & MASSI, G. Repensando a Vinculação entre Fonoaudiologia e Educação. Revista Distúrbios da Comunicação, EDUC ed. da PUC -SP, vol. 10, nº 1, 1998.
- SOARES, M. Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social. São Paulo: Ática, 1987.
- SNOWLING, M.; STACKHOUSE, J. – Dislexia, Fala e Linguagem, 2004.
- BARBOSA, L. M. G.; CHIARI, B. M. –Gagueira- Etiologia, prevenção e tratamento.
- PINHO S.M.R. Fundamentos em Fonoaudiologia. Tratando os distúrbios da voz, Rio de Janeiro - Guanabara Koojan, 1998.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PSICOPEDAGOGO**

- FERNÁNDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- FERNÁNDEZ, Alicia. Os idiomas do aprendente: análise das modalidades ensinantes com famílias, escolas e meios de comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- WADSWORTH, Barry. Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget: fundamentos do construtivismo. São Paulo: Pioneira, 2000.
- WEISS, Maria Lúcia Lemme. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.