## ANEXO II – MODELO DE FORMULÁRIO DE RECURSO

**Ao Presidente da Comissão do Processo Seletivo nº 1/2013 da Prefeitura Municipal de MONTE MOR**

Nome:_____

RG:_____

CPF: _____

Função: _____

Endereço completo: _____

Questionamento/ Embasamento/ Requerimento: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Data:_____

Assinatura:_____

**ANEXO III – MODELO DE REQUERIMENTO DE PROVA ESPECIAL**

**Ao Presidente da Comissão do Processo Seletivo da Prefeitura Municipal de MONTE MOR**

Nome:_____

N.º de Inscrição_____ Número do Documento de identidade:_____

Processo Seletivo:_____ Função: _____

Endereço completo: _____

Especificação da Deficiência:_____

Requerimento de Prova Especial (especificar - acesso para cadeirante, prova em Braille, prova com fonte aumentada (Arial 24), ledor, etc.):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**ATENÇÃO: A solicitação de Prova Especial só será atendida quando acompanhada do respectivo Laudo Médico de deficiência física ou sensorial, encaminhados via SEDEX até o último dia de inscrição, conforme Edital do Concurso Público ou Processo Seletivo.**

Data:_____

Assinatura:_____

]

## ANEXO IV – DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES E ATIVIDADES

| FUNÇÃO / ATIVIDADE | DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES E ATIVIDADES |
|---|---|
| **Atendente de Creche (Substituto/Eventual)** | Executar atividades diárias de cuidado das crianças em idade de creche, incluindo alimentação, higiene, repouso, recreação. Proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal; Auxiliar a criança na alimentação, servir refeições e auxiliar as crianças menores a se alimentarem; Auxiliar a criança a desenvolver a coordenação motora; Observar a saúde e o bem-estar das crianças, informando ao chefe imediato qualquer incidente ou dificuldade ocorrida; Ministrar medicamento conforme prescrição médica; Prestar primeiros socorros, cientificando o superior imediato da ocorrência; Orientar os pais quanto à higiene infantil, comunicando-lhes os acontecimentos do dia; Vigiar e manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade, confiando-as aos cuidados de seu substituto ou responsáveis, quando se afastar, ou ao final do período de atendimento; Apurar a frequência diária ou mensal dos menores; Executar tarefas afins. |
| **PEB I (Substituto/Eventual, EJA e Projeto Aula Diferenciada)** | Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, para classes de Educação Infantil (Pré I e Pré II), Séries Iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano / 4ª série), EJA (Ensino de Jovens Adultos) e Projeto Aula Diferenciada (aulas de reforço de Matemática e de Língua Portuguesa para alunos do Ensino Fundamental) propiciando aprendizagens significativas para os alunos; Elaborar programa e planos de trabalho no que for de sua competência; Seguir a proposta Político – Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitada as peculiaridades da Unidade Escolar, integrando-se à ação pedagógica, como co-partícipe na elaboração e execução do mesmo; Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou, conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento, quando solicitado; Promover aulas e trabalhos de recuperação paralela com os alunos que apresentem necessidade de atenção específica; Participar ativamente das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de capacitação; Realizar os planejamentos, registros e relatórios solicitados; Participar ativamente do processo de integração da escola – família – comunidade; Observar e registrar o processo de desenvolvimento das crianças, tanto individualmente como em grupo com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e às comemorações cívicas relacionadas ao calendário; Realizar outras atividades correlatas com a função. |
| **PEB II - Artes (Substituto/Eventual)**<br>**PEB II - Ciências (Substituto/Eventual)**<br>**PEB II - Educação Física (Substituto/Eventual)**<br>**PEB II - História (Substituto/Eventual)**<br>**PEB II - Geografia (Substituto/Eventual)**<br>**PEB II Inglês (Substituto/Eventual)** | Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, para as Séries Finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9° ano) nas respectivas disciplinas, propiciando aprendizagens significativas para os alunos. Elaborar programa e planos de trabalho no que for de sua competência; Seguir a proposta Político – Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitando as peculiaridades da Unidade Escolar, integrando-se à ação pedagógica, como participar na elaboração e execução do mesmo; Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou, conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento, quando solicitado; Promover aulas e trabalhos de recuperação paralela com os alunos que apresentem necessidade de atenção específica; Participar ativamente das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de capacitação; Realizar os planejamentos, registros e relatórios solicitados; Participar ativamente do processo de integração da escola – família – comunidade; Observar e registrar o processo de desenvolvimento das crianças, tanto individualmente como em grupo com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; Realizar outras atividades correlatas com a função; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e às comemorações cívicas relacionadas ao calendário escola. |
| **PEB II - Língua Portuguesa (Substituto/Eventual e Projeto Aula Diferenciada)** | Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, para as Séries Finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9° ano) e para o Projeto Aula Diferenciada (aulas de reforço de Língua Portuguesa para alunos do 6º ao 9º ano), propiciando aprendizagens significativas para os alunos. Elaborar programa e planos de trabalho no que for de sua competência; Seguir a proposta Político – Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitando as peculiaridades da Unidade Escolar, integrando-se à ação pedagógica, como participar na elaboração e execução do mesmo; Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou, conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento, quando solicitado; Promover aulas e trabalhos de recuperação paralela com os alunos que apresentem necessidade de atenção específica; Participar ativamente das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de capacitação; Realizar os planejamentos, registros e relatórios solicitados; Participar ativamente do processo de integração da escola – família – comunidade; Observar e registrar o processo de desenvolvimento das crianças, tanto individualmente como em grupo com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; Realizar outras atividades correlatas com a função; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e às comemorações |

| | |
|---|---|
| | cívicas relacionadas ao calendário escola. |
| **PEB II - Matemática (Substituto/Eventual e Projeto Aula Diferenciada)** | Ministrar aulas, atividades pedagógicas planejadas, para as Séries Finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9° ano) e para o Projeto Aula Diferenciada (aulas de reforço de Matemática para alunos do 6º ao 9º ano), propiciando aprendizagens significativas para os alunos. Elaborar programa e planos de trabalho no que for de sua competência; Seguir a proposta Político – Pedagógica da Rede Municipal de Ensino, respeitando as peculiaridades da Unidade Escolar, integrando-se à ação pedagógica, como participar na elaboração e execução do mesmo; Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do processo pedagógico dos alunos, atribuindo-lhes notas e/ou, conceitos e avaliações descritivas nos prazos fixados, bem como relatórios de aproveitamento, quando solicitado; Promover aulas e trabalhos de recuperação paralela com os alunos que apresentem necessidade de atenção específica; Participar ativamente das reuniões de pais, reuniões pedagógicas, conselhos de classe, cursos de capacitação; Realizar os planejamentos, registros e relatórios solicitados; Participar ativamente do processo de integração da escola – família – comunidade; Observar e registrar o processo de desenvolvimento das crianças, tanto individualmente como em grupo com o objetivo de acompanhar o processo de aprendizagem; Realizar outras atividades correlatas com a função; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional e às comemorações cívicas relacionadas ao calendário escola. |
| **PACNEE - Professor Auxiliar às Crianças com Necessidades Educacionais Especiais** | Atuar junto às classes onde encontrem-se matriculados os alunos com necessidades de atendimento especial, auxiliando os professores das classes nas atividades de vida diária dos alunos, tais como higiene, alimentação, locomoção e apoio pedagógico |
| **Professor - Projeto Carrossel dos Sonhos** | Selecionar, preparar e contar histórias visando incentivar o gosto pela leitura, formando assim novos leitores; Promover e expandir o uso de leitura e produção oral e escrita de textos diversificados. Despertar o gosto pela leitura, utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade linguística valorizada socialmente, sabendo adequá-las às circunstâncias da situação comunicativa de que participam. Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz. Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos. Identificar e produzir os diversos tipos de textos. Viabilizar o aumento do domínio da leitura e da escrita, nas diversas situações do nosso cotidiano . |