

ANEXO I
CARGO, Nº VAGAS, CARGA HORÁRIA SEMANAL, VENCIMENTO QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E ÁREA DE ATUAÇÃO.

Cargo	Nº de Vagas	Carga Horária	Vencimento	Qualificação Profissional	Área de Atuação
Estagiários	Cadastro Reserva	20 ou 30 h	Ensino Médio: R\$ 500,00 (20h) Ensino Superior: R\$ 750,00 (20h) R\$ 1.000,00 (30h)	Cursando Ensino Médio ou no mínimo a 1ª Fase do Ensino Superior dos cursos de Contabilidade, Direito, Administração, Assistência Social, Engenharia, Arquitetura e Urbanismo e Publicidade e Propaganda.	Compras, Contabilidade, Assessoria Jurídica.
Estagiários	Cadastro Reserva	20 e 30 h	R\$ 750,00 (20h) R\$ 1.000,00 (30h)	Cursando no mínimo a 2ª Fase das áreas afins da Educação: Pedagogia, Educação Física, Artes, Letras, Biologia, Geografia, História, Filosofia, entre outros.	Secretaria Municipal de Educação, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Estagiário	Cadastro Reserva	30h	R\$ 1.000,00	Cursando no mínimo a 2ª Fase do curso de Psicologia.	CRAS, Secretaria de Saúde e Assistência Social.
Estagiário	Cadastro Reserva	20h ou 30h	R\$ 750,00 (20h) R\$ 1.000,00 (30h)	Cursando no mínimo a 2ª Fase do curso de Educação Física	Departamento de Esportes, Ginásios de Xavantina e Linha das Palmeiras.
Professor Ensino Fundamental Séries Iniciais	Cadastro Reserva	20h	1.002,96	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor Educação Especial	Cadastro Reserva	20h	1.002,96	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor Educação Infantil	Cadastro Reserva	20 h	1.002,96	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor de Artes	Cadastro	10h ou	502,10 (10h)	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais

	Reserva	20h	1.002,96 (20h)		(Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor de Inglês	Cadastro Reserva	10h ou 20h	502,10 (10h) 1.002,96 (20h)	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor de Filosofia	Cadastro Reserva	10h ou 20h	502,10 (10h) 1.002,96 (20h)	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Professor de Educação Física	Cadastro Reserva	10h ou 20h	502,10 (10h) 1.002,96 (20h)	Formação na área	CMEI, Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Agente de Atividades Gerais Feminino	Cadastro Reserva	40h	765,42	Ensino Fundamental	Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Servente Externo Masculino	Cadastro Reserva	40h	765,42	Ensino Fundamental	Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Merendeira	Cadastro Reserva	40h	765,42	Ensino Fundamental	Escolas Municipais (Xavantina e Linha das Palmeiras).
Médico	02	40h	11.264,40	Portador de diploma de Medicina, com registro no órgão competente.	Unidades Sanitárias da Sede e de Linha das Palmeiras
Odontólogo	01	42h	3.640,32	Portador de diploma de Odontologia, com registro no órgão competente.	Unidades Sanitárias da Sede e de Linha das Palmeiras
Fonoaudiólogo	01	20h	1.643,73	Portador de diploma de Fonoaudiologia, com registro no órgão competente.	Unidades Sanitárias da Sede e de Linha das Palmeiras
Nutricionista	01	20h	1.643,73	Portador de diploma de Nutrição, com registro no órgão competente.	Unidades Sanitárias da Sede e de Linha das Palmeiras e Escolas Municipais.
Auxiliar de Odontólogo	01	40h	1.004,10	Ensino Médio	Unidades Sanitárias
Agente Comunitário de Saúde	01	40h	678,00	Ensino Fundamental	Micro-área 02 (Pinhal Preto e Pinheirinho e Linha Marafon)
Agente Comunitário de Saúde	01	40h	678,00	Ensino Fundamental	Micro-área 04 (Linha das Palmeiras e Linha Stivalet Pires)
Agente Comunitário de Saúde	01	40h	678,00	Ensino Fundamental	Micro-área 07 (Medianeira, São Sebastião e São Roque)
Agente Comunitário de Saúde	01	40h	678,00	Ensino Fundamental	Micro-área 01 (Quatro Irmãos, Sete de Setembro e Santa

					Terezinha)
Agente Comunitário de Saúde	Cadastro de Reserva	40h	678,00	Ensino Fundamental	Micro-área 06 (São Miguel, Linha Mosconi e Bom Principio)

ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO
FICHA DE INSCRIÇÃO PARA ESTAGIÁRIO

FICHA DE INSCRIÇÃO n.º _____

Nome do Candidato (a): _____

Endereço: _____ Bairro _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone: (____) _____ Celular: (____) _____ Email _____

RG: _____ CPF: _____

Sexo: (____) Feminino (____) Masculino Data Nascimento: ____/____/____

Área Pretendida: _____ () Ensino Médio* () Ensino Superior

Curso que Frequenta: _____

***Área de Educação não permite inscrição de alunos cursando Ensino Médio**

Eu, abaixo assinado, declaro conhecer e aceitar todas as normas do Processo Seletivo Simplificado 001/2013 do Município de Xavantina bem como a legislação pertinente sobre a Contratação.

Xavantina/SC, _____ de _____ de 2.013.

Assinatura do Candidato (a)

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO n.º _____

Nome do Candidato (a): _____

RG: _____ CPF: _____

Sexo: (____) Feminino (____) Masculino Data Nascimento: ____/____/____

Área Pretendida: _____ () Ensino Médio* () Ensino Superior

Curso que Frequenta: _____

Assinatura do Responsável pela inscrição _____

ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO n.º _____

Nome do Candidato (a): _____

Endereço: _____, _____, Bairro _____

Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone: (____) _____ Celular: (____) _____ Email _____

RG: _____ CPF: _____

Sexo: (____) Feminino (____) Masculino Data Nascimento: ____/____/____

Cargo:

() Professor Ensino Fundamental Séries Iniciais

() Professor Educação Especial

() Professor Educação Infantil

() Professor de Artes

() Professor de Inglês

() Professor de Filosofia

() Professor de Educação Física

() Agentes de Atividades Gerais Feminino

() Servente Externo Masculino

() Merendeira

() Médico

() Odontólogo

() Fonoaudiólogo

() Auxiliar de Odontólogo

() Agente Comunitário de Saúde

Eu, abaixo assinado, declaro conhecer e aceitar todas as normas do Processo Seletivo Simplificado 001/2013 do Município de Xavantina bem como a legislação pertinente sobre a Contratação.

Xavantina/SC, _____ de _____ de 2.013.

Assinatura do Candidato (a)

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

FICHA DE INSCRIÇÃO n.º _____

Nome do Candidato (a): _____

RG: _____ CPF: _____

Sexo: (____) Feminino (____) Masculino Data Nascimento: ____/____/____

Cargo: _____

Assinatura do Responsável pela inscrição _____

ANEXO III

NORMAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

Na realização da prova escrita, o candidato deverá observar os seguintes aspectos, sob pena de desclassificação do certame:

- 1.1. Comparecer no local da prova, convenientemente trajado, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do início da mesma, portando, obrigatoriamente, documento de identidade original, ficha de inscrição e caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- 1.2. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelo Corpo de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo novo, com foto).
- 1.3. Não serão considerados como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitores, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis ou danificados.
- 1.4. Não serão aceitas cópias de documentos de identidade, ainda que autenticadas, nem protocolos de entrega de documentos;
- 1.5. Não será admitido o ingresso de candidatos na sala de realização das provas após o horário fixado para o seu início.
- 1.6. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, nem a utilização de anotações, impressos ou qualquer material de consulta, inclusive consulta a livros doutrinários e a manuais.
- 1.7. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de quaisquer equipamentos que permitam a armazenamento ou comunicação de dados e informações.
- 1.8. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas.
- 1.9. Não haverá segunda chamada para as provas. O não comparecimento na **Prova Escrita** implicará na imediata eliminação do candidato.
- 1.10. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento do candidato da sala onde está sendo aplicada a **Prova Escrita**.
- 1.11. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo e aos critérios de avaliação das provas.
- 1.12. A Prova será Escrita, terá duração mínima de 1 (uma) hora e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 4 alternativas (a, b, c, d), possuindo somente uma alternativa correta, na forma abaixo:

1.12.1 para os cargos de Estagiário:

MATÉRIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO DE CADA QUESTÃO
1. Conhecimentos Gerais/Atualidades	5	1,00
2. Raciocínio Lógico	4	
3. Preenchimento Correto Ficha de Inscrição	1	

1.12.2 para os cargos de Nível Básico e Superior:

MATÉRIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO DE CADA QUESTÃO
1. Língua Portuguesa	08	0,333
2. Conhecimentos Gerais/Atualidades	10	
3. Raciocínio Lógico (matemática)	05	
4. Conhecimentos Específicos	07	

1.12.3 para os cargos de Professor:

MATÉRIAS	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO DE CADA QUESTÃO
1. Língua Portuguesa	08	0,333
2. Conhecimentos Gerais/Atualidades	10	
3. Raciocínio Lógico (matemática)	05	
4. Conhecimentos Específicos	07	

1.13. Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de ficar excluído do Concurso:

- 1.13.1. Usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
- 1.13.2. Comunicar-se com os demais candidatos ou pessoas estranhas ao Concurso, bem como consultar livros ou apontamentos;
- 1.13.3. Ausentar-se do recinto, a não ser momentaneamente, em casos especiais e na presença de fiscal;
- 1.13.4. Portar telefone celular ou qualquer outro equipamento eletrônico ou de comunicação;
- 1.13.5. Faltar com a devida urbanidade para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes ou candidatos;
- 1.13.6. Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando a folha respostas ou caderno de questões;
- 1.13.7. Descumprir as orientações contidas no caderno de provas e na folha resposta;
- 1.13.8. Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- 1.13.9. Fizer anotações de informações relativas às suas respostas em qualquer meio que não os permitidos;
- 1.14. Em hipótese alguma haverá segunda chamada após o horário de início da prova;
- 1.15. O mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de uma hora, após o início da mesma.
- 1.16. O(s) envelope(s) contendo as provas serão abertos por 2 (dois) candidatos, que comprovarão os respectivos lacres e assinarão, juntamente com o fiscal, o Termo de abertura do(s) mesmo(s);

- 1.17. Todas as respostas da prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta. Será atribuído pontuação zero à questão de Prova Escrita que contiver mais de uma, ou nenhuma, resposta assinalada, ou que contiver emenda ou rasura.
- 1.18. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder de conformidade com as instruções específicas. Não haverá substituição do Cartão Resposta por erro do candidato.
- 1.19. Na hipótese de ocorrer anulação de questões, as mesmas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos;
- 1.20. Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local. O candidato que não concluiu a prova não poderá comunicar-se com os candidatos que já a efetuaram;
- 1.21. Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta devidamente preenchido;
- 1.22. No local da prova, os 3 (três) últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão o Termo de encerramento, juntamente com os fiscais, **e efetuarão a conferência dos cartões-resposta, cujas irregularidades serão apontadas no referido Termo.**

ANEXO IV

NORMAS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS

1.1. A avaliação será realizada mediante a pontuação auferida com a apresentação dos títulos, a considerar:

- a) Comprovante de especialização em nível de pós-graduação na área pleiteada = 4,0 (quatro) pontos.
- b) Comprovante de graduação na área pleiteada = 3 (três) pontos;
- c) Comprovante de Magistério (Ensino Médio) = 1 (um) ponto;
- d) Cursos de atualização e aperfeiçoamento na área pleiteada = 0,2 (zero vírgula dois décimos) ponto, para cada 20 horas de cursos, até o limite de 2,0 (dois) pontos.

1.1.1. Somente serão considerados como títulos, os cursos de qualificação e atualização profissional na área da educação, frequentados ou realizados nos últimos dois (02) anos.

ANEXO V

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA ESCRITA

LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO FUNDAMENTAL

Interpretação de textos, Ortografia (regras), Fonemas, Encontros vocálicos, Encontros consonantais, Dígrafos, Acentuação Gráfica (regras de acentuação – palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas), Ortografia, Separação silábica, Homônimos e Parônimos, Emprego do Hífen, Emprego de letras, Substantivo – (Classificação / formação e flexão dos substantivos), Adjetivo – (Número e grau), aumentativo e diminutivo das palavras, Numeral – (Cardinal, ordinal, multiplicativo e fracionário), Pronomes Pessoais – (Retos e Oblíquos), Colocação Pronominal – (Próclise, ênclise e mesóclise), Verbo – (Classificação / flexões de pessoa e número, de modo e de tempo), Advérbio e Preposição.

LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL SUPERIOR

Compreensão e interpretação de textos e gráficos; Fonética – Letra, fonema e sílaba. Encontros vocálicos e consonantais. Divisão silábica; Ortografia Oficial (Novas regras); Acentuação gráfica e crase; Morfologia – Processos de formação dos vocábulos: derivação e composição, parassíntese e hibridismo. Prefixos e sufixos. Distribuição das palavras em classes: flexões verbais e nominais; Sintaxe – Análise sintática; Orações coordenadas e subordinadas e sua aplicabilidade em textos: substantivas, adjetivas e adverbiais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal, nominal e predicação dos verbos (transitivos, intransitivos e verbos de ligação). Colocação dos pronomes oblíquos átonos: próclise, mesóclise e ênclise; Semântica – Significação das palavras no contexto. Homonímia, sinonímia, antonímia, paronímia e polissemia; Emprego dos porquês e dos pronomes demonstrativos este, esse, aquele e aquilo. Denotação e conotação – Figuras de linguagem (metáfora, metonímia, antítese, prosopopéia ...); Pontuação – Usos e aplicabilidade: vírgula, ponto-e-vírgula, dois pontos, asterisco, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências, parênteses, travessão, aspas e ponto final; Usos discursivos – Noções de ordem e clareza, coesão e coerência, ambigüidade. Funções da linguagem (segundo Jakobson) – gêneros textuais e funcionalidade. Noções de Redação Oficial – Características, funções e noções de tipologias usadas; Literatura Brasileira..

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

Atualidades: tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, responsabilidade socioambiental, problemas ambientais, segurança e ecologia e suas vinculações históricas, do Município, do Estado, do Brasil e no mundo. História do Estado de Santa Catarina. Aspectos históricos e geográficos do Município de Xavantina: hidrografia, relevo, população, clima, vegetação, limites geográficos, economia, e símbolos municipais. Ética e trabalho.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – NÍVEL SUPERIOR / ESTAGIÁRIOS

Fundamentos históricos e geográficos do Brasil. República Velha (1889 e 1930). A Revolução de 1930 e a Era Vargas. O Estado Novo (1937 a 1945). República Liberal-Conservadora (1946 a 1964). Governos militares. Brasil contemporâneo. Atualidades: tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, responsabilidade socioambiental, problemas ambientais, segurança e ecologia e suas vinculações históricas, do Município, do Estado, do Brasil e no mundo. História do Estado de Santa Catarina. Aspectos históricos e geográficos do Município de Xavantina: hidrografia, relevo, população, clima, vegetação, limites geográficos, economia, e símbolos municipais. Ética e trabalho. Constituição do Estado de Santa Catarina, Lei Orgânica do Município de Xavantina e demais Leis Municipais;

RACIOCÍNIO LÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL

Conceitos básicos ao raciocínio lógico (princípio da não-contradição e do terceiro excluído); Sentenças abertas; Conectivos; Proposições simples e compostas; Operações lógicas sobre as proposições; Implicações lógicas; Equivalência entre proposições; Argumento, Proposições e frases, validade de um argumento, argumentos dedutivos e indutivos, argumentos dedutivos válidos, argumentos dedutivos não válidos; As operações matemáticas - adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Cálculos de primeiro grau com incógnitas; Regra de três – (simples)

RACIOCÍNIO LÓGICO – NÍVEL SUPERIOR / ESTAGIÁRIOS

Introdução ao raciocínio lógico; Proposições simples e compostas; A tabela-verdade (Operações lógicas sobre as proposições e sua tabela-verdade – negação, conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional, bicondicional); Análise combinatória, permutação simples e composta, números fatoriais, arranjo simples e compostos; Implicações lógicas; Equivalência entre proposições; Argumento, Proposições e frases, validade de um argumento, argumentos dedutivos e indutivos, argumentos dedutivos válidos, argumentos dedutivos não válidos, analogia, silogismo; Sistemas de numeração (números naturais, inteiros, racionais e reais); Conjuntos – (noção de pertinência, operações de união e intersecção); Operações numéricas com números naturais (IN) – (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação); Números inteiros (Z) – (as seis operações); Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; Números racionais (Q) – (as seis operações); Equações do primeiro grau – (com uma e duas incógnitas); Equações do segundo Grau ; Regra de três – (simples e composta); Porcentagem; Juros; Medidas – (de comprimento de massa e capacidade, perímetro, área e volume). Probabilidade. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Análise combinatória. Matrizes. Raízes.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

PARA OS CARGOS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Cargo: Agente Comunitário de Saúde

Conceitos de: Comunidade; Cidadãs, Cidadãos, Cidadania – Direitos e Deveres. Noções de atenção à gestante, criança, adulto, mulher, idoso, saúde bucal, vacinas e doenças. Conhecimentos sobre o ESF – Estratégia Saúde da Família. Constituição Federal – Título VIII – Da ordem Social (a. - Capítulo II – Da Seguridade Social, b. - Seção II – Da Saúde); Portaria GM nº 648 de 28 de março de 2006 – Revisão das Diretrizes e Normas para a Organização da Atenção Básica para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS); Lei Nº 11.350, de 05 de outubro de 2006, da Presidência da República; Lei nº 8080 de 19/09/1990 – Lei Orgânica da Saúde; Lei nº 8142 de 28/12/1990 – Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre a transferência intergovernamental de recursos financeiros da Saúde. Princípios fundamentais e organizacionais do Sistema Único de Saúde. SUS; Promoção, prevenção e proteção à Saúde; Noções de Vigilância à Saúde; Ações de Educação em Saúde na Estratégia Saúde da Família; Participação Social; A Estratégia Saúde da Família, como re-orientadora do modelo de atenção básica à saúde. Processo saúde-doença e seus determinantes/condicionantes; Princípios e Diretrizes do sistema Único de Saúde e Lei Orgânica da Saúde; Conhecimentos geográficos da área/região/município de atuação; Conceitos e critérios de qualidade da atenção à saúde: acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade, outros; Condições de risco social: violência, desemprego, infância desprotegida, processos migratórios, analfabetismo, ausência ou insuficiência de infra-estrutura básica, outros; Lideranças: conceitos, tipos e processos de constituição de líderes populares; Pessoas portadoras de necessidades especiais: abordagem, medidas facilitadoras de inclusão social e direito legais; Saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso; Estatuto da criança e do adolescente e do idoso;

Cargo: Merendeira

A importância de uma alimentação saudável: Noções e importância de uma alimentação saudável. Higiene, saúde corporal e cuidado pessoal no ambiente de trabalho; Higiene e limpeza da cozinha, do refeitório e áreas afins; Higiene e limpeza dos utensílios e dos equipamentos; Higiene dos alimentos; Higiene na manipulação dos alimentos. Segurança individual e coletiva no ambiente de trabalho; Prevenção de acidentes; Utilização de equipamentos de proteção individual; Manuseio e segurança no uso de utensílios e equipamentos; Etapas do processo de produção de refeições: Recebimento guarda e segurança dos alimentos; Noções básicas de culinária; Distribuição das refeições.

Cargo: Agente de Atividades Gerais Feminino e Servente Externo Masculino

Noções básicas de primeiros socorros. Prevenção e combate a princípios de incêndio. Noções de segurança no trabalho. Noções de limpeza e higiene, Noções sobre lixo orgânico e reciclagem. Limpeza interna e externa de prédios. Lei Orgânica Municipal e Estatuto do Servidor do Município de Xavantina, SC.

Cargo: Auxiliar de dentista

Funções do atendente do consultório dentário; Conhecimento em saúde bucal e procedimentos preventivos, conhecimento a cerca de materiais dentários utilizados, noções básicas de restauração, polimento e alisamento. Conhecimento em relações interpessoais de atendimento ao público e conhecimento dos diversos procedimentos efetuado pelo odontólogo. Conhecimentos sobre o PSF – Programa Saúde da Família; Biossegurança e controle da infecção; Esterilização do Instrumental; Instrumentação; Comunicação e expressão no contexto técnico; Relações interpessoais; Noções de materiais dentários; Agendamento e controle da clientela atendida; Boas maneiras. Noções de Informática. Lei Federal 8.080/90, Lei Federal 8.142/90.

PARA OS CARGOS DE ENSINO SUPERIOR**Cargo: Professor de Ensino Fundamental séries iniciais, e Educação Infantil.**

As origens da Educação. Educação Formal e não –formal. História da Educação Infantil. Concepção de Educação Infantil. Políticas Nacionais de Educação Infantil. O Brincar e o cuidar na Educação Infantil. Desenvolvimento Humano na primeira Infância. Avaliação da aprendizagem. Didática e trabalho pedagógico. Perspectivas metodológicas. Planejamento Escolar. Planejamento e gestão educacional. Psicologia do desenvolvimento infantil. Elementos da Prática Pedagógica; Teorias Pedagógicas e Educacionais. Interdisciplinaridade e temas transversais. Projeto Político Pedagógico. Os métodos de ensino. Educação Especial. Didática. Disciplina e indisciplina na Escola. Psicologia da Educação. Ética no Trabalho Docente. Teorias de Jean Piaget, Wallon e Vygotsky. Políticas Educacionais do Ministério da Educação - MEC. Legislação Educacional Nacional (LDBEN 9394/96). Normatizações do Conselho Nacional de Educação para a Educação Básica. Legislação do Município de Xavantina. Plano Nacional de Educação. Constituição Federal. Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA. As avaliações sistêmicas: Prova Brasil, SAEB, Provinha Brasil, ENEM e IDEB. Conselhos de Educação.

Cargo: Professor de Educação Especial

Aprendizagem: Leitura / Escrita. Didática: Métodos, Técnicas, Livro Didático, Recursos / Material Didático. Processo Ensino - Aprendizagem: Avaliação. Planejamento educativo. Métodos e Processos no Ensino da Leitura e Escrita. Instrumentos / Atividade Pedagógicas. Teorias Pedagógicas e educacionais. Projeto Político Pedagógico do Município. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). LDBEN 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação). Metodologia de Ensino: educação especial e conteúdo específico. Relacionamento: Professor x Aluno. Função e Papel da Escola. Atribuições do segundo professor de turma; Alfabetização e letramento; Adequações curriculares; Conceitos de deficiência, Condutas típicas e altas habilidades; Tecnologias

assistivas. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Diretrizes Curriculares para a Educação Especial, Estrutura educacional do MEC relativo à Educação Especial. *Atendimento Educacional Especializado. A questão da igualdade e da diferença na Educação Especial.*

Cargo: Professor – Artes

História da Arte: Brasil e no mundo aspectos gerais da pré-história aos dias atuais. Metodologia do ensino da Arte elementos da linguagem visual, cores primárias e secundárias, leitura e releitura de obras. Arte e educação: pensamento e linguagem/ênfase para teoria de Vygotsky. Arte e Interdisciplinaridade: fundamentos e aplicação na prática docente. A influência da África na Arte do Brasil. Arte Moderna e Contemporânea, Principais artistas do Mundo e do Brasil; A História e a Arte; Os métodos de ensino. Avaliação da aprendizagem. Didática e trabalho pedagógico. Dança e Teatro; Arte na abordagem triangular; Perspectivas metodológicas. Planejamento Escolar. Teorias Educacionais. Planejamento e gestão educacional. Psicologia do desenvolvimento infantil. Elementos da Prática Pedagógica. Teorias do Conhecimento nas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Políticas Educacionais Nacionais do Ministério da Educação. Constituição Federal. Legislação Educacional Nacional, Normatizações do Conselho Nacional de Educação. O Ensino Fundamental de 9 anos. As avaliações sistêmicas: Prova Brasil, SAEB, Provinha Brasil, ENEM e IDEB. Currículo e construção do conhecimento. Parâmetros Curriculares Nacionais de Artes. Os projetos de trabalho: teoria e prática, interdisciplinaridade, globalização do conhecimento. Filosofia e a arte: Unidade do eterno e do novo, arte e religião, arte e sociedade, Indústria cultural e cultura de massa, os meios de comunicação, Cinema e Televisão.

Cargo: Professor – Educação Física

Anatomia: grupos musculares, nervos, ossos, tendões e articulações; Atletismo: corridas, saltos, arremessos e lançamentos; Regras oficiais de voleibol, basquetebol, handebol, futebol de salão, futebol de campo, atletismo e natação; LDBEN 9394/96 e o ensino da educação física; Princípios científicos do treinamento; Recreação e jogos; Treinamento desportivo e vias de produção de energia; Efeitos fisiológicos do treinamento físico; Equilíbrio térmico (prevenção da internação nos desportos); VO2 máximo; Limiar anaeróbico; ATP - CP. Atividade rítmica e atividade lúdica. Jogos e técnicas de jogos infantis organizados. Desenvolvimento infantil. Práticas desportivas, modalidades e regramentos; Legislação Educacional, Normatizações da área de Educação Física do Conselho Nacional de Educação, Políticas Nacionais de Educação, Políticas do Ministério da Educação – CONAE, Constituição Federal; Ética Profissional; História da Educação Física no Brasil, Educação física escolar; Política Nacional de Educação Especial; Curiosidades da história do futebol no Brasil; Nutrição e Saúde; Teóricos da educação; Primeiros Socorros; Ensino Fundamental de 9 anos, Planejamento Escolar, Avaliação Escolar; Teorias do Conhecimento nas diferentes abordagens e concepções pedagógicas; Avaliações Sistêmicas: Prova Brasil, SAEB, Provinha Brasil, ENEM, IDEB. Sistema Municipal de Educação de Xavantina.

Cargo: Professor – Inglês

Origem e evolução do inglês. Alfabetos, fonemas, sons e sinais ortográficos. Vícios de linguagem. Ortografia das palavras. Grupo nominal: definição, descrição do grupo nominal. Estrutura gramatical: artigo, formação do gênero, substantivo, adjetivos, pronomes, verbos, verbos auxiliares, verbos regulares, verbos irregulares. Leitura e interpretação sintática, morfologia; Semântica e expressões oral e escrita; Interpretação de textos; Políticas Educacionais Nacionais do Ministério da Educação. Constituição Federal; Legislação Educacional Nacional, Normatizações do Conselho Nacional de Educação, Teorias do Conhecimento nas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade e temas transversais. Projeto Político Pedagógico. Educação Inclusiva na Perspectiva da Política Nacional de Educação Especial. Didática. Disciplina e indisciplina na Escola.

Psicologia da Educação. Ética no Trabalho Docente; Plano Nacional de Educação; Constituição Federal; Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Complementar do Município de Xavantina 30/2011. As avaliações sistêmicas: Prova Brasil, SAEB, Provinha Brasil, ENEM, SIMAVE, o IDEB; Sistema Municipal de Educação de Xavantina

Cargo: Professor – Filosofia

A história da filosofia: origem, principais filósofos. A preocupação com o conhecimento dos primeiros filósofos. Correntes filosóficas: inatismo, empirismo e positivismo. O Ensino Religioso no Brasil: história e concepções atuais. O ensino religioso e os Jesuítas. O Ensino Religioso na legislação educacional brasileira. Resolução do Conselho Nacional de Educação/ CEB n. 01 de 15 de maio de 2009. Avaliação da aprendizagem. Didática e trabalho pedagógico. Perspectivas metodológicas. Planejamento Escolar. Planejamento e gestão educacional. Psicologia do desenvolvimento infantil. Elementos da Prática Pedagógica. Teorias Pedagógicas e Educacionais. Interdisciplinaridade e temas transversais. Projeto Político Pedagógico. Os métodos de ensino. Educação Especial. Didática. Disciplina e indisciplina na Escola. Psicologia da Educação. Ética no Trabalho Docente. Teorias de Jean Piaget, Wallon e Vygotsky. Políticas Educacionais do Ministério da Educação - MEC. Legislação Educacional Nacional – LDBEN 9394/96. Normatizações do Conselho Nacional de Educação, Legislação do Município de Xavantina; Plano Nacional de Educação. Constituição Federal. Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA. As avaliações sistêmicas: Prova Brasil, SAEB, Provinha Brasil, ENEM e IDEB. Conselhos de Educação (funções e conceito).

Cargo: Médico

Abordagem da família: criança, adolescente, adulto e idoso no conteúdo da família; promoção à saúde; vigilância epidemiológica; vacinação na criança e no adulto; saúde e atividade física; obesidade; avaliação de risco cardiovascular; tabagismo/dependências químicas. Sinais e Sintomas mais freqüentes na prática clínica: cefaléia; dores muscular-esquelético; lombalgia; dispepsia funcional; diarreia; transtornos ansiosos; depressão. Atenção às crianças e aos adolescentes: o crescimento normal em baixa estatura; desenvolvimento normal e sinais de alerta; puericultura; anemia; asma; otites e sinusites; chiado no peito; pneumonias; desidratação. Atenção ao adulto: tuberculose e hanseníase; hipertensão; diabetes; artrite reumatóide; osteoporose; insuficiência cardíaca congestiva; acidente vascular cerebral; asma; doença pulmonar obstrutiva crônica; úlcera péptica. Saúde do homem: próstata; distúrbios do aparelho genito urinário. Atenção ao idoso: doença alzheimer; doença de parkinson; prevenção de quedas e fraturas. Atenção à mulher: alteração no ciclo menstrual; pré-natal/gestação; parto/puerpério; prevenção de câncer cérvico uterino e de mamas; climatério; planejamento familiar. Prática do profissional Médico em Saúde Mental; transtornos cognitivos, amnésicos, bem como implicação neuropsiquiátrica dos pacientes portadores de infecções crônicas degenerativas e HIV/SIDA; ocorrências relacionados ao uso de medicações psicoativas; transtornos psicóticos entre eles ênfase em esquizofrenia, psicótico breve, delirium; transtornos do humor, obsessivocompulsivo, fóbicos, de ansiedade somatoformes, dissociativos; transtornos de identidade, personalidade e da preferência sexual; transtornos do desenvolvimento psicológico, déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), e retardo mental; transtornos emocionais durante a infância ou adolescência, e psiquiátricos relacionados ao envelhecimento; síndromes psiquiátricas do puerpério; Interconsultas, e emergências psiquiátrica; psicoterapias de reabilitação; psicofarmacoterapia; não adesão ao tratamento; Eletroconvulsoterapia; Neuroimagem em Psiquiatria, e psiquiatria Forense. Assuntos relacionados a Reforma Psiquiátrica Brasileira Lei nº 8.080 de 19/09/90, Lei nº8.142 de 28/12/90; Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS de 1996; Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS - NOAS-SUS de 2002; Políticas Públicas do SUS: Lei 8.080/90. Política Nacional de Humanização. Pactos pela Vida em Defesa do SUS e de Gestão. Política Nacional de Atenção Básica. Lei nº 8.142, de 28/12/90. Sistema de Planejamento do SUS. Política Nacional de Promoção de Saúde. Portaria Nº 648/GM de

28 de março de 2006 - Estratégia do Programa Saúde da Família; Portaria Nº 154 de 24 de Janeiro de 2008 - Criação do NASF, Política Nacional de Saúde Mental. Municipalização da Saúde.

Cargo – Odontólogo

Epidemiologia das doenças bucais no Brasil. Índices epidemiológicos específicos em saúde bucal. Diagnóstico, semiologia bucal, exames complementares. Cariologia: etiologia, diagnóstico e tratamento da doença, cárie dentária com ênfase na prevenção e promoção à saúde bucal. Normas de controle de infecção no ambiente de trabalho. Patologia Periodontal, doenças gengivais e periodontal - diagnóstico e tratamento. Algias orofaciais, tipos diagnósticos diferenciais. Cistos e tumores odontogênicos e não-odontogênicos. Lesões mais freqüentes da cavidade bucal: candidíase, gengivo - estomatite herpética, lesões herpéticas secundárias, sífilis e AIDS. Preparo cavitário e atípico: conceitos atuais, materiais usados em dentística, proteção do complexo dentina-polpa. Patologia pulpar e periapical: características clínicas. Emergência e Urgência em odontologia. Traumatismo Dental, fraturas das coroas e raízes. Terapêutica Odontológica - analgésicos, antiinflamatórios, antibióticos e anestésicos de uso local em odontologia. Fluoroterapia - uso sistêmico e tópico. Aspectos toxicológicos e clínicos. Educação e Saúde Bucal. Diagnóstico bucal: patologia dos tecidos moles e duros da cavidade oral, cárie, placa bacteriana e doença periodontal. Métodos de prevenção da cárie e da doença periodontal. Flúor. Técnicas de anestesia intra-oral. Princípios básicos do atendimento em odontopediatria. Proteção do complexo dentina-polpa. Materiais restauradores. Princípios gerais do preparo cavitário. Hepatites virais (A, B e C). AIDS. Imunizações. Técnica da lavagem das mãos. Uso de barreiras protetoras. Conduta frente a acidentes de trabalho. Exame clínico e radiográfico. Classificação. Lesões das estruturas dentárias mineralizadas e da polpa. Lesões dos tecidos periodontais. Dentição permanente - diagnóstico e tratamento. Trinca do esmalte. Concussão. Subluxação. Luxação. Deslocamento completo do dente. 9. Ética e Legislação Profissional. O Programa de Saúde da Família. Avaliação da qualidade em serviços de saúde. Resolutividade dos serviços de saúde e a satisfação do cliente. O Sistema Único de Saúde - SUS. Evolução das políticas de saúde no Brasil. Municipalização da Saúde. O Cartão SUS. Constituição da República Federativa do Brasil (art. 196 ao 200). Financiamento da saúde. Abordagem do processo saúde-doença das famílias e do coletivo. Conhecimentos básicos inerentes à área de atuação, do conjunto de atribuições do cargo, do serviço público e de servidores públicos municipais.

Cargo: Fonoaudiólogo

A história da fonoaudiologia no Brasil e no mundo. Visão geral das áreas de atuação da fonoaudiologia e suas interrelações com outras profissões. O papel social do fonoaudiólogo. Desenvolvimento global da criança: Desenvolvimento intra-uterino. Desenvolvimento da função auditiva. A Avaliação audiológica na infância. Triagem auditiva neo-natal. Discussão de políticas de saúde auditiva. Desenvolvimento psicomotor. Fatores que interferem no desenvolvimento infantil. Motricidade Oral: Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático: respiração, mastigação, deglutição e fala. Desenvolvimento das funções estomatognáticas. Alterações fonoaudiológicas. Diagnóstico, prognóstico e tratamento fonoaudiológico. Linguagem: Anatomofisiologia da linguagem. Aquisição e desenvolvimento. Lingüística: Fonética e fonologia da Língua Portuguesa aplicadas à fonoaudiologia: Alterações fonoaudiológicas: Conceituação, classificação e etiologia. Voz: Anatomia e fisiologia da laringe e terapia. Patologia laríngea: Conceituação, classificação e etiologia. Audiologia: Anatomia e fisiologia da audição. Noções de psicoacústica. Audiologia clínica: Avaliação, diagnósticos, prognóstico. Treinamento auditivo. Atuação da Fonoaudiologia: Saúde Pública: Prevenção e intervenção precoce. Normas do Código de Ética do Fonoaudiólogo. Fonoaudiologia na terceira idade. Fonoaudiologia nas instituições: Escola e hospital. A Fonoaudiologia na relação multidisciplinar: interpretação de laudos em áreas afins. Procedimentos de avaliação audiológica em adultos. Afasias. Núcleo de Apoio à saúde da Família –NASF; História da Saúde Pública; Política Nacional de Atenção à Saúde

Auditiva. SUS (concepções, diretrizes e políticas), Reabilitação neurológica das disfagias neurogênicas. Portaria 145/2008 do MS.

Cargo: Nutricionista

História da Nutrição; Código de Ética do Nutricionista; Regulamentação da profissão, Lei nº 8.234/91; Resolução nº 465/2010 do CFN. Programa Nacional de Alimentação Escolar; Política Nacional de Alimentação e Nutrição; Programas educativos: fatores determinantes do estado e avaliação nutricional de populações e carências nutricionais, desnutrição protéico-calórica. Nutrição Normal: Conceitos de alimentação e nutrição; pirâmide alimentar e seus grupos. Alimentos funcionais. Avaliação Nutricional. Necessidades e recomendações de nutrientes e energia para os diferentes grupos etários; Recomendações e adicionais para gestante e nutriz. Dietoterapia em condições específicas: diabetes mellitus, obesidade, doenças renais, câncer, doenças cardiovasculares. Nutrição e metabolismo: metabolismo dos carboidratos, proteínas e lipídios; Metabolismo no estado de jejum e estado alimentado; Dietética: Condições sanitárias, composição e classificação dos alimentos; seleção, conservação e armazenamento; técnicas de pré-preparo, preparo e cocção; compras, métodos e procedimentos de recepção e estocagem movimentação e controle de gêneros. Microbiologia de alimentos: Toxinfecções alimentares; controle sanitário de alimentos; controles de temperatura no fluxo dos alimentos. Legislações na área de alimentos: Resolução RDC nº 218, de 29 de Julho de 2005; Resolução RDC nº 216, de 15 de Setembro de 2004. Programa Nacional de Alimentação Escolar.